

PATVIRTINTA
Alytaus „Volungės“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d.
įsakymas Nr. DP-106-(3.1)

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMU PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės pareigybė yra priskiriama progimnazijos vadovų pareigybių grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybė reikalinga organizuoti ir koordinuoti ugdymo proceso organizavimą ir vykdymą, teikti pagalbą mokytojams ir specialistams, prižiūrėti, kaip vykdomi mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, stebėti, analizuoti ir vertinti ugdymo rezultatus.
4. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – materialiai atsakingas asmuo, su kuriuo sudaroma visiškos materialinės atsakomybės sutartis.
5. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui skiriamas į pareigas konkurso būdu ir atleidžiamas iš jų teisės aktų nustatyta tvarka.
6. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui tiesiogiai pavaldus progimnazijos direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGYBES EINANČIAM DIREKTORIAUS PAVADUOTOJUI UGDYMU

7. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:

7.1. reikiamas pareigybės išsilavinimas: įgytas bazinis aukštasis pedagoginis išsilavinimas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu, ne mažesnis kaip trejų metų pedagoginis, 2 metų vadovavimo asmenų grupėms patirtis. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui kvalifikaciniai reikalavimai turi atitikti Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme numatytus reikalavimus. Į šią pareigybę priimama konkurso tvarka;

7.2. skaitmeninio raštingumo gebėjimai, žinios ir supratimas: informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse;

7.3. valstybinės kalbos mokėjimo lygis: privaloma gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo trečiajai kategorijai keliamus reikalavimus;

7.4. užsienio kalba (-os) ir jos (jų) mokėjimo lygis: mokėti ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) bent vieną iš trijų (anglų, prancūzų, vokiečių) ES darbo kalbą;

7.5. kiti specialūs reikalavimai: gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją, rengti išvadas, reflektuoti, planuoti ir organizuoti savo ir įstaigos mokytojų veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, teikti siūlymus įstaigos veiklos tobulinimo bei pokyčių valdymo srityse, derinti bendradarbiavimo veiklą. Telkti mokytojus švietimo politikos, ugdymo programų įgyvendinimui, inicijuoti projektų rengimą ir vadovauti jų įgyvendinimui, teikti profesionalią pagalbą mokytojams, analizuoti ir vertinti ugdymo procesą. Būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos

švietimo įstatyme, pripažinti ir gerbti kiekvieno bendruomenės nario teises, nepažeisti pedagoginės etikos normų. Vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, nutarimais ir kitais galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais įstaigos veiklą, darbo santykius, darbuotojų ir ugdytinių saugą ir sveikatą.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMO FUNKCIJOS

8. Šias pareigas einantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo šias funkcijas:

8.1. funkcijos, skirtos ikimokyklinio, įtraukiojo ugdymo programų ir planų įgyvendinimui:

8.1.1. organizuoja, koordinuoja ir dalyvauja įstaigos ugdymo programų, planų, projektų rengime ir jų įgyvendinime;

8.1.2. atsako už ugdomosios veiklos organizavimą, ugdomosios aplinkos kūrimą;

8.1.3. inicijuoja prioritetines įstaigos veiklos sritis atitinkančių programų rengimą ir vadovauja jų įgyvendinimui;

8.2. funkcijos, skirtos pasirengti įgyvendinti įstaigos ugdymo(si) ir veiklos programas:

8.2.1. teikia siūlymus ir dalyvauja įstaigos strateginių planų, metų veiklos planų rengime ir vykdyme;

8.2.2. stebi, analizuoja, vertina ugdymo procesą, vaikų pasiekimus ir pažangos vertinimą, teikia išvadas ir rekomendacijas ugdymo kokybės tobulinimui;

8.2.3. inicijuoja neformaliojo vaikų ugdymo, saviraiškos, vaikų fizinio ir psichologinio saugumo poreikių tenkinimo įvairovę, vykdo šių veiklų stebėseną;

8.2.4. vykdo mokytojų veiklos stebėseną, organizuoja mokytojų veiklos ir įstaigos veiklos (įsi)vertinimą, taiko vadybinės veiklos būdus ir metodus, kurie nepažeidžia pedagogo ir vadybinės etikos normų;

8.2.5. koordinuoja metodinę veiklą, teikia metodinę, profesinę pagalbą mokytojams, skatina mokytojus savarankiškam profesiniam tobulėjimui, dalykiniam bendradarbiavimui, atestacijai;

8.2.6. organizuoja ir koordinuoja darbo grupių ir komisijų veiklą, kartu su mokytojais planuoja ir organizuoja įstaigos renginius, pažintinę, edukacinę ugdytinių veiklą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą (seminarus, konferencijas, atviras veiklas, gerosios patirties sklaidą ir kt.);

8.2.7. atlieka edukacinių aplinkų ir sąlygų gerinimo analizę, planuoja, organizuoja reikiamų priemonių įsigijimą, tikslingą lėšų panaudojimą, atsako už einamąją finansinę kontrolę, vykdo viešųjų pirkimų iniciatoriaus funkcijas;

8.2.8. vykdo elektroninio dienyno pildymo kontrolę ir priežiūrą;

8.2.9. koordinuoja specialiosios pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimą;

8.2.10. vykdo krizių valdymo, vaiko teisių pažeidimų prevenciją, įtarus ar pastebėjus žodines, socialines ar kibernetinės erdvės patyčias ar smurtą, nedelsiant įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus ir kreipiasi į tėvus (teisėtus vaiko atstovus), direktorių ir/ar atitinkamas institucijas (policiją, greitąją pagalbą, vaiko teisių apsaugos darbuotojus ir kt.);

8.2.11. užtikrina patikėtų saugoti vaiko/šeimos asmens duomenų saugumą, paslaptį, jų tvarkymo funkcijų vykdymą (vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais ir taisyklėmis);

8.2.12. sudaro mokytojų darbo grafikus, darbo laiko apskaitos žiniaraščius, rūpinasi mokytojų metodinei veiklai skirtų valandų tikslingu panaudojimu;

9. rūpinasi įstaigos kultūra ir įvaizdžio formavimu, palankaus mikroklimato kūrimu, puoselėja demokratinius bendruomenės santykius;

10. siekia kaitos, kartu su kitais bendruomenės nariais puoselėja įstaigos kultūrinės tradicijas;
11. bendradarbiauja su mokytojais, pagalbos specialistais, kitomis švietimo, socialinėmis, vaikų teisių apsaugos institucijomis vaikų ugdymo, saugumo, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir kitais pagal priskirtą kompetenciją klausimais;
12. organizuoja tėvų švietimą, pedagoginės veiklos tyrimus, juos apibendrina, aptaria su įstaigos bendruomene;
13. inicijuoja bendrus įstaigos renginius, projektus ir kitas veiklas bei dalyvauja jose;
14. dalyvauja posėdžiuose, pasitarimuose, rengia ugdymo ir veiklos programas bei planus, projektus, vykdo veiklos įsivertinimą ir kt.;
15. rengia priskirtų veiklos sričių įsakymų projektus, dokumentų bylas archyvui;
16. vykdo kitus su įstaigos funkcijomis susijusius nenuolatinio pobūdžio direktoriaus pavedimus ir užduotis, deleguotas vadybines funkcijas, pagal priskirtą kompetenciją, įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimui.

Pareigybės aprašymą perskaičiau, susipažinau, supratau, įsipareigoju vykdyti:

(darbuotojo vardas, pavardė, parašas, data)